BÅRING BØRNEHUS

Velkomstfolder

Børnehaven





Byvejen 29b

5466 Asperup

8888 5365

Båring Børnehus åbningstider:

Mandag-fredag:

Kl. 6.15 – 16.45/16.15

Telefonnummer:

Hovednummer: 8888 5365



Hvem er vi?

Båring Børnehus er et integreret dagtilbud. Vi har plads til 24 dejlige vuggestuebørn og 58 dejlige børnehavebørn. Vi er en skøn blanding af pædagoger, pædagogmedhjælpere, specialpædagog, leder, køkkenmedarbejdere og flexjobbere.

Vi arbejder hver dag sammen om, at børnehaven/børnehuset skal være et sted, hvor børnene føler sig trygge og holdt af, og hvor de kan knytte stærke relationer til de voksne og andre børn.

Hos os handler det hele om relationer, trivsel og udvikling for børnene. Vores mål er at støtte børns udvikling til livsduelige mennesker med en tro på egen værdi og tillid til omverdenen gennem pædagogik, der fokuserer på nærvær, omsorg og nysgerrighed.

Vi ønsker at skabe helhjertede dage i gode rammer, hvor børnene får mulighed for at udvikle sig i deres eget tempo. Vi arbejder med lav og høj arousal og undersøger, hvornår det giver mening at have fokus på langsommelighed, og hvornår det er vigtigt at skabe energi og tempo.

Vi er en del af Båring Børneunivers:

Båring Børneunivers er beliggende midt i Asperup. I 2011 stod børnehuset færdigudbygget, som det ses i dag.

Børneuniverset opstod i august 2013 ved en sammenlægning af Båring skole med skolefritidsordning og Båring Børnehus med børnehave og vuggestue.

Fysisk ligger hele Båring Børneunivers på samme matrikel.

At være et børneunivers betyder, der er fælles ledelse, fælles bestyrelse, og at medarbejderne også samarbejder på tværs af enheden. Vi arbejder med fokus på trygge overgange og rød tråd.

Der er etableret et fælles morgenåbningstilbud, ligesom vi i ferieperioder, med et mindre antal fremmødte børn, arbejder fælles.

Vores ønske er, at hverdagen opleves tryg og genkendelig, og vi bevæger os naturligt mellem de forskellige tilbud, som børneuniverset danner rammen om.

Vi har fokus på, at barn, familie og lokalsamfund oplever en sammenhæng og styrke i det samlede dag- og skoletilbud. Mange af vores forældre har børn i begge afdelinger. Vi har et tæt samarbejde med vores lokalområde, hvor vi sammen skaber fælles aktiviteter og udvikling.

Båring Børneunivers ligger i naturskønne omgivelser 12 km fra Middelfart by, 5 km fra Nørre Åby og Brenderup og 9 km fra Ejby.

Vi arbejder indenfor Middelfart Kommunes vision for skole- og dagtilbudsområdet "Fra Middelfartbarn til Verdensborger". Herunder "Dagtilbudsfortællingen" og visionen om at skabe læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, udvikling og dannelse gennem leg og samarbejde.

Hvornår har Båring Børnehus lukket?

Børnehuset har lukket alle helligdage.

Vinterferien, dagene inden påske, fredag efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29, 30, 31, efterårsferien og mellem jul og nytår kan jeres barn blive passet i alternativ pasning.

Barnet kan blive passet i samme tidsrum, som det plejer. Vi har pasning i eget hus. Vi åbner sammen med SFO-en i børnehuset.

Vi kan ikke garantere, at der er primærpersonale fra jeres barns gruppe til stede på alle lukkedage. Der vil naturligvis være kendte voksne fra børnehuset.

Inden de nævnte perioder med alternativ pasning, vil I blive bedt om at tage stilling til, om I har brug for pasning i en ferieanmodning på Aula.

Hvordan ser en typisk dag ud i Båring Børnehus?

Kl. 6.15	**Båring Børnehus åbner**.
Kl. 6.15 – 7.00	**Godmorgen, morgenmad og fri leg**.
	Morgenmad spises i henholdsvis vuggestuen og børnehaven.
	Børnehaven åbner sammen med SFO-en. Børnehavebørn, børnehavepersonale samt SFO-børn og pædagog fra SFO-en er samlet i børnehaven og spiser morgenmad.
	Vi prioriterer en god velkomst og aflevering højt. Leg foregår med udvalgt legetøj.
	Morgenmad består af havregrød, havregryn, rugfras, mælk, kanelsukker, sukker, smør, rosiner (børnehaven).
Kl. 7.00	Morgenmaden pakkes væk. SFO-børn og -personale går på skolen.
Kl. 7.00 - 9.00	**Godmorgen og fri leg**.
	Vi prioriterer en god velkomst og aflevering højt. Leg foregår med udvalgt legetøj.
	Er vejret til det, går vi ud på legepladsen omkring kl. 7.30/8.00.

Madpakkespisning:

Ca. kl. 9.00 – 9.20

Inden madpakkespisning vasker alle børn hænder på badeværelset.

Herefter spiser vi i mindre spisegrupper. Børnene tager deres medbragte madpakker og drikkedunk og går i deres spisegrupper.

Drikkedunkene skal tages med hjem og vaskes hver dag pga. hygiejne. Vi fylder dem op med frisk vand, hvis de tømmes, men vi vasker dem ikke.

I dette tidsrum vil vi gerne opfordre til, at der ikke afleveres børn, da det er forstyrrende i vores arbejde med børnenes opmærksomhed, koncentration og fordybelse.

Samling/planlagte aktiviteter/læringsmiljøer:

Ca. kl. 9.30 - ca. 10.50

De fleste dage har vi samling i grupperne efter madpakkespisning. Her taler vi fx om, hvordan dagen ser ud og giver børnene et indblik i de tilbud/aktiviteter, de har mulighed for at deltage i.

Vi kan også synge, danse, fortælle historier eller andre spændende og sjove lærerige tiltag. Alle tiltag har til formål at udvikle børnenes sprog, sociale kompetencer og alsidige personlige udvikling. Vi arbejder med genkendelighed og gentagelser.

Aktiviteterne kan foregå forskellige steder i og udenfor børnehuset, hvor børnene deles i mindre grupper. Vi tager udgangspunkt i en ugeplan individuelt i grupperne. Vi forbeholder os dog retten til at afvige fra ugeplanen 😊

Vi arbejder med Den styrkede pædagogiske læreplan med de 6 læreplanstemaer:

- Alsidig personlig udvikling
- Sociale udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Når vi arbejder med disse læreplanstemaer, kommer vi bredt omkring børnenes udviklingsmuligheder, trivsel, dannelse, sprog og alsidige læring – vores kerneopgave.

Vi arbejder også med Middelfart Kommunes børnesyn og vision: Fra Middelfartbarn til verdensborger og herunder Dagtilbudsfortællingen.

Hver uge har vi mulighed for at gå i hallen på skolen om formiddagen.

Børnehavens ældste børn har 1-2 formiddage i Mini-SFO-en på skolen (september til marts).

Alle børn er som udgangspunkt på tur ud af huset én gang om ugen. Her benytter vi de gode muligheder i lokalsamfundet; forskellige legepladser, fodboldbanerne, skolens legeplads, skoven, Læringshaven.

Ca. kl. 10.50– 11.00

Inden spisning vasker alle børn hænder på badeværelset. Der skiftes bleer og ordnes toiletbesøg.

Ca. kl. 11.00 – 11.40

Vi spiser frokost i de respektive spisegrupper i de respektive rum. Børnehaven har forældrevalgt og -betalt frokostordning. Dette tilberedes i køkkenet af køkkenansvarlig og køkkenmedhjælper. Maden leveres fra Fru Hansens Kælder. Børnene drikker vand af deres egne drikkedunke.

Ca. kl. 11.40 – 12.00

Sovebørnene gør klar til at putte. Dette gør de i puderummet, hvor de sover på egen seng/madras med egen pude og tæppe. Dette sørger børnehaven for. En voksen sidder hos dem, til de sover. Hvis de blot hviler et stykke tid, kommer de herefter med på legepladsen.

Ca. kl. 12.00 – 14.00

Alle børn er på legepladsen. Når sovebørnene vågner, kommer de med på legepladsen. Se vores Søvnpolitik.

Eftermiddagsmad:

Ca. kl. 13.30 – 14.00

Spiser vi eftermiddagsmad på terrassen eller i fællesrummet. Dette består enten af frugt, grønt**,** knækbrød, boller, madbrød. Dette er betalt af børnehuset.

Leg på legepladsen eller inde:

Kl. 14.00 – 16.45/16.15

Her igangsætter vi selvkørende aktiviteter, og vi voksne guider og hjælper børnene efter behov.

Når personalet finder det passende, trækker vuggestuebørnene ud i børnehaven, hvor børnehavebørnene også er/og eller med på legepladsen. Det kan også være børnehavebørnene, der kommer i vuggestuen og sammen slutter dagen af i vuggestuen – inde eller ude.

Kl. 16.45/16.15 Båring Børnehus lukker.

Vi er ude så meget som muligt både formiddag og eftermiddag.

Fællessamling:

Hver fredag kl. 9.15-9.30 holder vi fællessamling for både vuggestuen og børnehaven i fællesrummet i børnehaven. Her synger vi ca. 6 forskellige sange/rim og remser – nogle kendte og nogle nye. Herefter ønsker vi hinanden god weekend. Her er forældre/bedsteforældre meget velkomne til at deltage.

Har I tid og lyst til dette, beder vi jer komme sammen med jeres barn kl. 9.15, deltage i fællessamlingen og så sige farvel bagefter. Dette er for, at jeres barn ikke skal sige farvel til jer to gange; én gang om morgenen og så igen efter fællessamling.

Opstart og indkøring i børnehaven:

1. Når jeres barn skal starte i børnehave, får I et velkomstbrev i jeres e-Boks. I kontakter os, og vi aftaler et besøg. Her får I en rundvisning. Vi fortæller jer om huset og børnehaven. Og I fortæller os om jeres barn. Her kan I sammen med jeres barn udforske børnehaven. Har jeres barn gået i vuggestuen, inviteres I til en overleveringssamtale med en voksen fra vuggestuen og en voksen fra børnehaven. Har jeres barn gået i dagpleje eller et andet børnehus, byder vi naturligvis også på et besøg, en rundvisning og en samtale.

2. Vi anbefaler, at I lader indkøringen tage den tid, det tager, men afsæt typisk mindst 1 uge, hvor I er fleksible og lader barnet gradvist komme længere og længere tid i børnehave – efter de første dage også uden forældrene. Vi står naturligvis klar til at hjælpe i afskeden.

3. Tilstræb, at I henter jeres barn igen, "mens legen stadig er god" og ikke udtrættes for meget, så jeres barn er tryg ved at komme igen dagen efter. Vi arbejder efter mottoet: Kort men godt.

4. I må aldrig gå uden at sige farvel, men I må heller ikke trække afskeden ud. En kort, kærlig og tydelig afsked gør det nemmere for barnet at komme videre bagefter. Har I sagt farvel, skal I gå. I er altid velkomne til at kontakte os for at høre, hvordan det går.

5. Hvis jeres barn skal sove i børnehaven, så hav eventuelt et tøjdyr/sutteklud med duften hjemmefra med. Bruger barnet sut, medbringes denne også. Se vores Søvnpolitik i denne folder.

6. Vi har fokus på indretning af vores fysiske læringsmiljøer, og vi arbejder med små grupper, når det giver mening og kan lade sig gøre. Dette giver plads til god læring, når der er ro til fordybelse, koncentration og opmærksomhed.

7. Da alle de voksne har skiftende arbejdstider og ikke kan være der hele tiden, er det naturligvis vores ansvar, at vi skaber gode relationer til alle børn. Vi giver plads til god/bedre kemi blandt os og børnene og os og jer. Vi vælger i grupperne, hvem der tager aftalte møder/samtaler med jer.

8. Når der starter nye børn, har den pågældende gruppe, som barnet starter i, det overordnede ansvar for en god opstart og aftaler med jer forældre. Dog er det stadig en fælles opgave for alle de voksne, da de jo møder på forskellige tidspunkter hver dag.

9. I skal blot give de beskeder, I har brug for at give, til de voksne, der er på arbejde, når I kommer. Vi sørger for at give beskeden til alle voksne i en lille kinabog, vi har liggende til interne notater. Det er alle børnehavevoksnes ansvar at kigge i denne bog og orientere sig i eventuelle beskeder.

10. Når vi modtager nye børn, skal vi naturligvis rumme både barnet og jer. Ingen børn og forældre er ens, så vi tager altid individuelle afsæt og justeringer efter det enkelte barns og forældres behov og personlighed. Derfor aftaler vi sammen med jer, hvordan indkøringen skal foregå, så jeres barn får den bedste start på børnehavelivet.

11. I er eksperter på jeres barn. Vi er eksperter på børn. Derfor er det vigtigt, at vi deler stort og småt med hinanden omkring jeres barn. Er I bekymret for noget, så kontakt os med det samme. Vi vil altid gøre det samme.

Overgang til Tidlig-SFO:

Fra børnehave til skole – en tryg og god overgang

Indledning

Overgangen fra børnehave til Tidlig SFO/skole er en stor begivenhed i barnets liv. Det er en tid fyldt med forventning, spænding og nye udfordringer. For barnet betyder det nye rammer, nye voksne og nye sociale relationer. For forældre kan det være en tid med både glæde og bekymring. Vores fælles mål er at skabe en tryg og positiv overgang, der giver barnet de bedste forudsætninger for trivsel og læring.

Hvorfor er overgangen vigtig?

- Tidlig SFO/Skolestarten markerer et skift fra leg og friere rammer til mere strukturerede læringsaktiviteter.
- En god overgang styrker barnets selvtillid og lyst til at lære.
- Hvis overgangen opleves som utryg, kan det påvirke barnets trivsel og motivation.

Barnets kompetencer ved Tidlig SFO/skolestart

Vi forventer ikke, at barnet kan læse og skrive, men vi ser på en række kompetencer, der gør hverdagen lettere:

- **Sociale kompetencer:** Kan barnet indgå i fællesskaber, vente på tur, dele med andre og løse konflikter?
- **Personlige kompetencer:** Er barnet nysgerrigt, kan det klare små udfordringer selv, og tør det bede om hjælp?
- **Sproglige og kognitive kompetencer:** Kan barnet lytte, forstå instruktioner og udtrykke sig?
- **Motoriske færdigheder:** Kan barnet håndtere tøj, sko, madpakke og bruge hænderne til finmotoriske opgaver?

Hvad gør børnehaven?

- Vi arbejder med forberedende aktiviteter gennem leg, fx spil der styrker koncentration og samarbejde.
- Vi øver selvhjulpenhed: tage tøj af og på, pakke tasken, spise selv.
- Vi har dialog med skolen og deltager i overleveringsmøder, hvor vi fortæller om barnets styrker og behov.

Hvad gør Tidlig SFO/skolen?

- Tidlige SFO/Skolen inviterer til besøgsdage, hvor børnene møder pædagoger og lærere og ser Tidlig SFO-lokalet.

- De første uger i både Tidlig SFO og skole har fokus på tryghed og relationer – ikke kun faglighed.
- Aktiviteterne tilpasses, så alle børn får en god start, uanset niveau.

Hvad kan forældrene gøre?

- Tal positivt om skolen – børn mærker jeres holdning.
- Øv praktiske ting: at tage tøj på selv, åbne madkassen, gå på toilettet.
- Læs bøger sammen og tal om historier – det styrker sproget og nysgerrigheden.
- Lav små lege med tal og bogstaver, men uden pres.

Samarbejdet mellem børnehave og Tidlig SFO/skole

- Vi holder overleveringsmøder, hvor vi deler viden om barnet.
- Vi arrangerer fælles aktiviteter, fx besøgsdage.
- Vi har en åben dialog med forældre, så vi sammen kan støtte barnet.

Fokus på trivsel

- Tryghed er fundamentet for læring.
- Vi reagerer hurtigt, hvis vi ser tegn på bekymring.
- Vi opfordrer til åben kommunikation mellem alle parter.

En god skolestart er et fælles projekt. Når børnehave, skole og forældre arbejder sammen, giver vi barnet den bedste start på et nyt kapitel i livet.

Når vi nærmer os tiden, hvor barnet skal starte i Tidlig-SFO, tilbyder vi jer en samtale omkring, hvilke tanker vi har gjort os i forbindelse med overgangen og vil rigtig gerne høre jeres tanker omkring overgangen for jeres barn.

Har der i barnets børnehavetid været særlige indsatser og eventuelt i samarbejde med PPR, holder vi overleveringssamtale sammen med det pågældende personale og ledelse fra Tidlig-SFO-en, skolen, PPR og forældre.

Uanset mødeform handler det naturligvis om videregivelse af oplysninger, som giver barnet de bedste forudsætninger for en god overgang og start på skolelivet**.**

Hvis vi eller I har bekymringer omkring jeres barns start i Tidlig-SFO/skolestart, vil vi dele disse bekymringer med jer med det samme. Vi vil gerne bede jer om at gøre det samme.

Hvordan fungerer forældresamarbejdet?

Som beskrevet vil vi gerne indgå i et tæt og konstruktivt samarbejde med jer forældre. Kommunikationen mellem os kan foregå på forskellig vis:

Den daglige mundtlige overlevering:

Når I afleverer jeres barn om morgenen, vil vi gerne vide, hvis der er sket noget ekstraordinært i barnets liv, siden det var i børnehaven sidst.

Når I henter jeres barn, vil vi på lignende vis informere jer, hvis der er sket noget særligt, mens barnet har været i børnehave. Ofte vil vi også knytte et par kommentarer til, hvordan barnets dag har været.

Aula:

Inden jeres barn starter i børnehave, vil vi gerne bede jer om at udfylde et kartotekskort på vores intranet Aula og notér her gerne flere kontaktpersoner. Vi vil ligeledes bede jer om at registrere eventuelt fravær (sygdom, fridage og ferie) på Aula.

På Aula vil vi med jævne mellemrum lægge billeder op og beskrive, hvad vi har lavet i dagens løb samt dele diverse informationer med jer. Mette vil med jævne mellemrum – typisk én gang om måneden – udsende infoskrivelser.



Har I brug for at kontakte os på skrift, skal I gøre det på Aula. Ikke private beskeder. I skal sende beskeden til alle de voksne i børnehaven, så vi ikke risikerer, at en besked ikke ses, videregives og besvares.

Vi tjekker og besvarer eventuelle beskeder på Aula i vores arbejdstid.

Vi opfordrer jer til dagligt at tjekke Aula, så I ikke overser vigtige informationer om fx fødselsdage, udflugter, arrangementer mm.

I kan hente Aula-app-en på jeres mobil. Er det første gang, skal I logge på med MitID.

I må også meget gerne lægge et vellignende billede af jeres barn på Aula og opdatere det løbende.

I bedes tjekke jeres barn ind om morgenen og ud om eftermiddagen på komme/gå-skærmen ved indgangen eller i fællesrummet.

Det er kun DE VOKSNE, der må betjene skærmen.

Forældresamtaler:

I forbindelse med opstarten tilbydes I efter ca. 3 måneder en samtale, der har til formål at dele og drøfte opstarten og gøre status på jeres barns trivsel og udvikling.

I løbet af jeres barns børnehavetid, vil I få tilbudt 3 samtaler som udgangspunkt (opstart, 3-måneders og overgang til Tidlig-SFO). Skulle der være behov for flere, er dette naturligvis

altid en mulighed. Det kan være en samtale, vi mener, der er behov for, eller I som forældre har behov for. Vi bruger Vækstmodellen som udgangspunkt for alle samtaler.

Vi deler altid eventuelle bekymringer for barnet med jer forældre. I skal gøre det samme. Herefter aftaler vi eventuelt, om vi skal kalde på vores eksterne samarbejdspartnere; psykolog, tale-høre-konsulent, fysioterapeut, sundhedsplejerske.

Forældremøde:

Èn gang årligt afholder vi forældremøde i de respektive afdelinger (vuggestue og børnehave). Dette møde har til formål at informere om vores pædagogiske praksis samt indgå i dialog med jer forældre om, hvordan vi sammen udvikler og optimerer børnehaven/børnehuset.

Sprogvurdering:

Inden barnet bliver 3,4 år, sprogvurderer vi barnet. Dette er en skal-opgave udstukket af Middelfart Kommune. Der er en forældredel, I bedes udfylde. Der er tre kategorier i testen: Generel indsats, Fokuseret indsats, Særlig indsats. Vi kontakter jer naturligvis altid i denne forbindelse uanset, hvilken indsats barnet "lander i".

Telefon:

Da telefonsamtaler kan virke forstyrrende, ønsker vi at bruge mindst mulig tid på dette. Som følge heraf skal I vide, at *intet nyt er godt nyt*. Vi henviser til at bruge Aula, hvis jeres barn er syg eller holder ferie.

Vi vil naturligvis tage kontakt til jer såfremt, jeres barn er blevet sygt eller er kommet til skade.

OBS! Vi vil gerne frabede os mobiltelefonsnak ved aflevering og afhentning.

Fødselsdage:

Vi vil rigtig gerne fejre jeres barn, når det har fødselsdag, hvis I ønsker det. Aftal med os, hvilken dag der passer bedst. Fødselsdage fejres i barnets respektive gruppe i tidsrummet fra 9.00-9.30/10.30-11.00.

Vi fejrer børnene med flag, vi synger for barnet, der sidder i fødselsdagsstolen, deler en gave ud til barnet, og herefter får barnet lov til at dele en eventuel lille medbragt snack ud til de andre børn. I må meget gerne deltage.

Medbringer I noget til uddeling, vil vi gerne opfordre til at minimere indholdet af sukker i det medbragte. Se evt. anbefalinger på www.altomkost.dk

Se også mere på vores hjemmeside: Princip for kost - Oktober 2024.pdf



Hvad skal barnet have med i børnehave?

Garderobeplads:

Når jeres barn starter i børnehaven, får det tildelt en garderobeplads. Her placeres barnets fodtøj og overtøj, som skal matche årstiden, være påført tydeligt navn og også meget gerne noget, som barnet selv kan tage af og på. Sørg for at der er skiftetøj til de skiftende årstider - vi elsker fx at plaske i vand.

Placer fodtøjet nederst, så barnet selv kan nå det. Hæng så vidt muligt overtøjet på de udadvendte knager, så barnet lettere kan få tøjet ned og læg fx hue og handsker, så det er tilgængeligt. Hjælp hver dag med at rydde op i garderoben, inden I forlader den. Jo mere der er ryddet op, jo mere kan rengøringen gøre rent.

I garderoben har vi en vejrmand/vejrdukke, som vi "klæder på" (den er magnetisk), og børnene kan kigge på. Den hænger på kassen med brandslangen. Her kan børnene se, hvad de skal iklæde sig på det tidspunkt, de skal udenfor. Børnene er meget optagede af vejrmanden/-dukken, og de er gode til at gøre os opmærksomme på, hvis vi ikke har fået skiftet "tøjet", hvis det i går var regnvejr, og det i dag er solskinsvejr 😇

Der hænger en ramme over garderobepladsen. Vi tager et billede af barnet til denne ramme.

I får udleveret en ramme, som vi gerne vil bede jer om at sætte et billede/billeder i af barnets familie. Dette billede hænger vi op i fællesrummet.

Jeres barn skal hver dag medbringe en madpakke til formiddagsmad. Hvis jeres barn er mere sulten til eftermiddagsmad end det, børnehaven tilbyder, må I gerne gøre formiddagsmadpakken større. Der skal også medbringes en drikkedunk med frisk vand. Madpakken lægges i én af de røde kurve på de to vogne og drikkedunken på det lille rullebord.

Giv barnet en madkasse med, som det selv kan åbne. Husk tydeligt navn på det hele. Vi opfordrer til, at børnene har sunde og nærende madpakker med. Børnene må gerne i løbet af eftermiddagen tage deres madpakke, hvis de er sultne. Vi henviser til Sundhedsstyrelsens anbefalinger – www.altomkost.dk. Se også vores Kostpolitik i denne folder.

Bleer:

Bruger barnet stadig ble, skal I selv medbringe bleer, og I skal være opmærksomme på, at der er bleer til dit barn på badeværelset. Medbring gerne en hel pakke (med navn på). Kom gerne og få en snak med os omkring, hvordan vi kan arbejde os hen imod, at barnet bliver blefri. Barnet har sin egen kasse på badeværelset til bleer.

Når pakken er ved at være tom, sætter vi et skilt på barnets garderobeplads, så I kan se, at det er ved at være tid til at medbringe en ny pakke.

Børn i børnehaven har undertøj på og ikke bodystocking. Dette vil hjælpe jeres barn i dets øven sig på selvhjulpenhed.

Bamse/sutteklud/sut:

Sover jeres barn til middag, må jeres barn gerne have en bamse/sutteklud/sut med. Denne skal ligge i barnets garderobe. Det er vigtigt for os at vide, om barnet bruger sut. Sut er som udgangspunkt kun noget, børnene hviler/sover med, da en sut hæmmer barnets sproglige udvikling. Se vores Søvnpolitik i denne folder.

Legetøj:

Børnene skal ikke medbringe eget legetøj.

Dette vil vi gerne bede jer om at støtte op om.

Medbragt legetøj kan skabe uro, uenigheder, skænderier og potentielt gå i stykker eller blive væk. Vi kan ikke tage ansvaret for, hvis legetøjet bliver tabt, stjålet eller går i stykker i børnehaven.

Børnene kan også føle sig kede af det eller udenfor, hvis de ikke har det samme legetøj som de andre.

Vi vil gerne have, at børnene leger med det legetøj, vi har i huset. Hvis I oplever, at vores legetøj ikke er tilfredsstillende, hører vi gerne fra jer.

1. Lighed og fællesskab

Når børn medbringer eget legetøj, opstår der ofte situationer, hvor nogle børn føler sig udenfor, fordi de ikke har noget med. Det kan skabe ulighed og påvirke fællesskabet negativt. Ved kun at bruge børnehavens fælles legetøj sikrer vi, at alle børn har lige adgang og deltager på samme vilkår.

2. Konflikter mellem børn

Personligt legetøj kan føre til konflikter, da børn naturligt har stærke følelser knyttet til deres egne ting. Det kan være svært for dem at dele, og det kan skabe frustration, både hos børn og voksne. Fælles legetøj reducerer disse konflikter.

3. Konflikter mellem barn og forældre

Vi oplever også, at medbragt legetøj kan skabe konflikter derhjemme – fx hvis barnet ikke må tage sit yndlingslegetøj med, eller hvis legetøjet går i stykker eller bliver væk i børnehaven. Det kan føre til vrede, gråd og frustration, som påvirker både morgenrutinen, afleveringen og barnets humør resten af dagen.

4. Praktiske udfordringer

Legetøj hjemmefra kan gå i stykker, blive væk eller forveksles med andres. Vi vil gerne bruge vores energi på at arbejde med et fælles ansvar for børnehavens legetøj, og at vi passer på tingene sammen. Herunder også fælles oprydning.

5. Fokus på legens kvalitet

Vi ønsker at fremme kreativ og inkluderende leg, hvor børnene bruger fantasien og samarbejder. Børnehavens legetøj skal understøtte børns udvikling og læring, og vi oplever, at legen bliver mere varieret og fællesskabsorienteret, når alle leger med vores fælles legetøj.

Vi ved, det kan være svært for nogle - både børn og forældre. Hvis jeres barn har brug for at have legetøj med fra hjemmet, så hav det med i bilen, men lad det blive der. Det skal ikke med indenfor. Hvis det er nemmere for jer, må I gerne sige til jeres barn, at det er sådan, det er, for det har de voksne i børnehuset bestemt 😅🤗

Aflevering og afhentning:

Aflevering:

Vi oplever, at en god aflevering ofte er kendetegnet ved følgende:

- Barnet går selv ind i børnehuset, tager selv overtøj og fodtøj af samt sætter selv sin madpakke og drikkedunk på plads. Barnet klarer med andre ord alt det, det kan.
- Barnet ankommer uden sut.
- De voksne signalerer, at det er dejligt at skulle/være i børnehave.
- En hurtig aflevering er ofte en god aflevering. Barnet er godt klar over, at det skal i børnehave, og at du skal videre.
- Sig altid farvel til barnet, så det ved, at du går.
- Sig kun farvel/vink én gang. Også selvom barnet er ked af det. Vi skal nok hjælpe dit barn.
- Ord skal følges af handling. Hvis du siger, du går nu, så skal du gå. Ellers kan barnet blive forvirret.
- Vend ikke tilbage for at tjekke, om barnet er ok. Vi skal nok hjælpe.
- Husk: Du er altid velkommen til at ringe og spørge, om barnet er ok, hvis du har brug for det.

Først og fremmest skal I/du som forældre forstille dig, hvordan du/I kunne tænke jer at sige farvel til jeres barn. For nogle børn er det godt at have en fast struktur omkring hvordan, der bliver sagt farvel, især hvis det er svært. Andre børn går ”bare” i gang med at lege, og så er et hurtigt farvel det bedste.

Tal med os, hvis du er i tvivl om, hvilken måde der er til størst gavn for netop dit barn. Husk at stille dig selv det spørgsmål; om det er dit behov eller barnets behov i den proces. Bliver barnet ked af det, er det OK. Vi skal nok tage os godt af dit barn.

Vi vil gerne bede jer om at have øje for, at sidder der en voksen og er fordybet i en aktivitet med en gruppe børn, vil vi gerne henvise til, at I forsøger at finde en anden voksen, der kan hjælpe med afskeden. Vi vil ligeledes være opmærksomme på, om I har brug for hjælp i afskeden.

Afhentning:

For nogle børn kan det være svært at stoppe med en leg og tage med mor og far hjem, men du/I kan hjælpe barnet med at komme hjem uden, det bliver ked af det ved at være nysgerrig på, hvad barnet leger. Dette gør, at barnet oplever, du er nærværende og interesseret i dit barn og dets lege og får en dejlig afslutning på dagen.

Andre gange er barnet klar til at komme hjem med det samme. Spørg evt. dit barn, om det har husket at rydde op efter sig. Dette giver børnene ejerskab til at passe på vores ting, og det er rart for de næste, der kommer og leger, når tingene er ryddet op. Naturligvis skal man ikke rydde op, hvis andre gerne vil fortsætte legen.

Når I går hjem om eftermiddagen, vil vi gerne bede jer om at finde en voksen at sige farvel til. Og huske at tjekke jeres barn ud på Komme-gå-skærmen.

Det er kun DE VOKSNE, der må betjene skærmen.

Når barnet bliver syg og brug af medicin:

Retningslinjer vedrørende syge børn:

For at passe bedst muligt på alle børn og voksne vil vi minde om vores retningslinjer ved sygdom:

Syge børn må ikke afleveres.
Hvis et barn virker utilpas, har feber, kaster op, har diarré, øjenbetændelse eller andre tegn på sygdom, skal barnet blive hjemme. Det samme gælder ved begyndende symptomer.

Vi skal sammen bryde smittekæden.
Når syge børn holdes hjemme, mindsker vi risikoen for smitte i gruppen og beskytter både andre børn og personalet.

Hvornår må barnet komme igen?
Barnet kan komme tilbage, når det er *friskt nok til at deltage i en almindelig dag* uden ekstra hensyn – og når det ikke længere smitter.

Anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen:

- Feberfri i mindst 24 timer.
- 48 timers hjemme ved opkast/diarré.
- Efter anbefalinger fra læge ved fx øjenbetændelse eller andre smitsomme sygdomme.

Vi ved, det kan være udfordrende at få hverdagen til at hænge sammen – og vi sætter stor pris på jeres samarbejde. Det gør en stor forskel for fællesskabet.

Vi er ikke læger, vi er "bare" pædagoger, og vi ringer til jer og beder jer hente jeres barn, hvis vi vurderer, at jeres barn ikke er frisk nok til at deltage i en almindelig dag.

I Båring Børnehus følger vi Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Følgende uddrag er fra "*Smitsomme sygdomme hos børn og unge – Vejledning om forebyggelse i daginstitutioner, skoler m.v.*"

"*En hovedregel er, at syge børn og personale ikke må komme i institutionen, og at et barn med en smitsom sygdom først må komme igen, når det ikke længere smitter.*"

"*Det kan specielt for børns vedkommende af og til være svært at afgøre, om de er syge eller raske, og ofte må man foretage et skøn… Barnet er rask, når det er feberfrit, og almentilstanden er upåvirket. Barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer uden at kræve særlig omsorg og pasning. Barnet skal fx kunne lege ude og tage med på udflugt… Hvis et barn kommer i institution uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en*

anden sygdom. Det kan derfor være en god idé at lade barnet blive hjemme i mindst 1 dag efter, at det er blevet feberfrit."

I tilfælde af at jeres barn bliver sygt, mens det er i børnehuset, kontakter vi jer og beder jer om at hente jeres barn.

Hvis jeres barn har en smitsom sygdom, vil vi meget gerne vide det, så vi kan forsøge af begrænse smitten. Dette kan eksempelvis ske via opslag på Aula. Hvis vi deler informationer om, at vi har smitsom sygdom i børnehuset, sker dette altid anonymt.

Når barnet har brug for medicin:

Som udgangspunkt er det altid forældrenes ansvar at give medicin. Hvis jeres barn har brug for medicin dagligt, mens det er i børnehave, giver vi det gerne, hvis barnet vil medvirke til det. Medicin som barnet har fået ordineret i en begrænset periode, vil vi gerne henstille til, at I selv giver barnet.

Medicinen **SKAL** afleveres til en af de ansatte, være lægeordineret og i original emballage med barnets navn og cpr-nr. samt dosis og udløbsdato. Sidstnævnte må naturligvis ikke være overskredet.

Solcreme:

De dage, hvor jeres barn har brug for at blive smurt med solcreme, bedes I gøre dette hjemmefra. Når vi går ud til middag, smører vi barnet med husets solcreme.

Andet:

Ingen hund på legepladsen: Vi vil gerne frabede os, at I medbringer jeres hund på legepladsen.

I er altid velkomne til at dele jeres tanker omkring børnehaven, om jeres børn mm med os, uanset om det er ris, ros, forslag til forbedringer, ønsker eller ting, I undrer jer over. Benyt jer af muligheden for at få en samtale, hvis du/I mener, der er et behov.

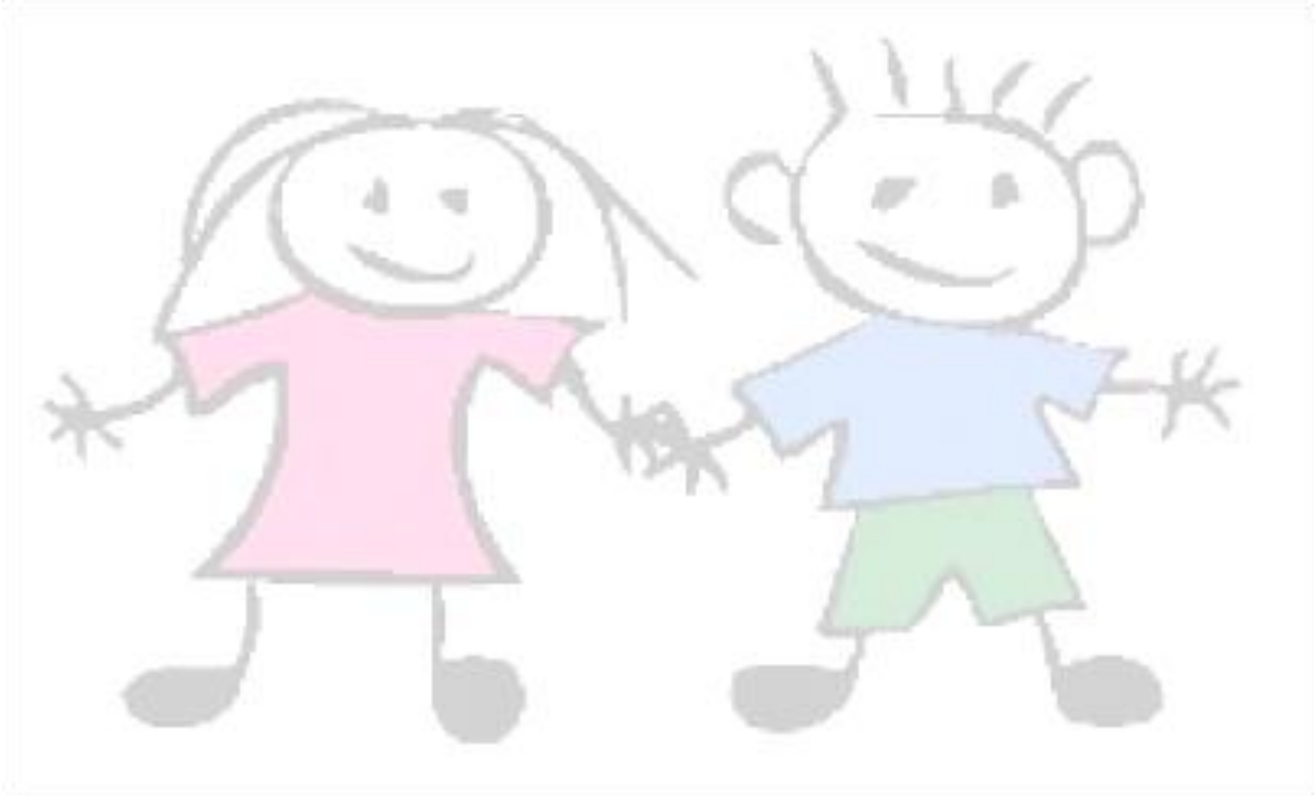
Vi henstiller til, at vi tager de nødvendige snakke/samtaler i vores arbejdstid, med en god tone og nysgerrighed på hinandens perspektiver samt, at det foregår ansigt til ansigt og ikke på sociale medier.

Får I brug for at kontakte os, kan I også skrive til os på Aula. I skal skrive til hele gruppen og ikke enkelt-personaler, da vi kan risikere, at en besked ikke læses eller bliver besvaret. Vi besvarer eventuelle beskeder i vores arbejdstid.

Fællesbestyrelse:

Forslag til forbedringer, ønsker og refleksioner kan også deles med Børneuniversets fællesbestyrelse. Fællesbestyrelsens medlemmer kan ses på vores hjemmeside.

Vi kan anbefale en god video på YouTube, der hedder: ***"Så lad dog barnet - gøre det selv"*** www.kortlink.dk/mac5. Videoen stiller skarpt på hverdagens gang og barnets mulighed for at udvikle sig, og vi håber, den kan være med til at inspirere jer som forældre. Videoens budskaber går i god tråd med det pædagogiske arbejde, vi laver i Båring Børnehus 😃



SØVNPOLITIK:

Retningslinjer for søvn i Båring Børnehus:

Da søvnen er en vigtig forudsætning for barnets udvikling og trivsel, er det naturligvis også noget, vi har fokus på i Båring Børnehus. Børnene sover alt efter det behov, det enkelte barn har.

Søvn er et grundlæggende menneskeligt behov og har stor betydning for børns trivsel og udvikling.

Hvorfor sover vi:

- Fordi vi er trætte.
- Fordi vi skal præstere.
- Fordi kroppen skal bygges op.
- Fordi intellektet skal bygges op.

Udhvilede børn har overskud til deltagelse, udvikling og læring sammen med andre børn og voksne. Under søvn og ved ikke afbrudt søvn fremmes børnenes udvikling, trivsel og sundhed. Under søvn bearbejder og systematiserer hjernen det lærte og oplevede. Det sænker barnets stressniveau og styrker dets immunforsvar. Barnet udsættes for mange stimuli i løbet af en dag, og barnet bruger søvnen til at bearbejde de mange indtryk.

En god søvnpolitik giver fælles viden og styrker samarbejdet på tværs af hjem og børnehus, hvor vi tilbyder børnene de bedste betingelser for god og nok søvn med fokus på trivsel. Barnets søvn er et fælles projekt.

Det lille barn sover i starten to gange om dagen. Dette ændrer sig gradvist jo ældre, det bliver. De fleste børn er således i stand til at nøjes med 1 lur, når de er 12-15 mdr. gamle.

I skal være opmærksomme på, at barnets soverytme kan ændre sig, når det starter i vuggestuen/børnehaven. Nogle børn bliver mere trætte, og I vil opleve, at det sover mere end det plejer, hvorimod et andet barn reagerer modsat og vil i begyndelsen ikke sove så længe, blandt andet pga. de mange nye indtryk og fremmede lyde i barnets hverdag.

Vi er optaget af forskellen i kvaliteten og kvantiteten af barnets søvn. Sover barnet fx 3 timer, men har mange afbrydelser (hoster, taber sutten, forstyrres af legende/højrøstede børn, gøende hunde, store lastbiler og traktorer) er barnet ikke altid veludhvilet. Sover barnet fx 1½ time, men har den dybe søvn, vågner barnet veludhvilet og af sig selv.

Længden af middagssøvnen skal ikke være indikator for en dejlig eller dårlig dag/eftermiddag og aften/nat. Vi er optagede af at følge børnenes rytme, læse deres signaler og opfylde deres behov for søvn.

Det veludhvilede barn har bedst grundlag for en positiv udvikling. Det er i søvnen, at kroppen kommer sig og samler kræfter oven på en god og spændende "arbejdsdag". For lidt søvn nedsætter immunforsvaret og øger risikoen for sygdom samt giver større risiko for uoplagthed, dårlig trivsel, forringet indlæring og konflikter.

Det er vigtigt, at barnet får tilbud om nok søvn. Vi har fokus på rytme for søvn og vågentid mellem søvnperioderne. God vågentid avler bedre søvn. Vågentidens rutine skaber de rigtige rammer for søvn. Det samme gør god stemning og gode sovevaner.

Det er ufarligt og helt normalt med udsving i søvnkvalitet og -kvantitet i perioder. Søvnbehov og døgnrytmer varierer. Nogle børn får hurtigt et forudsigeligt søvnmønster, mens andre er sværere at få til at sove.

Når barnet afleveres, forventer vi, at forældrene giver os relevante beskeder om, hvordan aftenen, natten og morgenen er gået. På samme måde giver personalet forældrene relevant information om dagens gang og herunder søvnen. Dette giver forældrene de bedste forudsætninger for tilpasning af rytmen resten af dagen.

I overgangsperioder kan søvnen drille – det er helt naturligt. Overgangsperioder varer ikke for evigt, så forældre og personale må hjælpe hinanden igennem og acceptere, at barnet lige nu har svært ved at sove. Dette kalder på tæt samarbejde mellem forældrene og personalet.

Barnets søvn om dagen styres af et naturligt behov, og længden på barnets middagslur afhænger derfor af barnets totale søvnbehov i døgnet. Da barnets søvn styres af et naturligt behov, skal barnet som udgangspunkt sove indtil, det vågner naturligt, så det er udhvilet, når det vågner.

Vores udgangspunkt er, at vi ikke vækker børnene unødvendigt. Tålmodighed, tæt samarbejde og god kommunikation er altid udgangspunktet for børnenes trivsel, herunder også søvnen. Vi lytter til hinanden og løser problemerne sammen, efterhånden som de opstår.

Så lige som alt andet, skal vi naturligvis også samarbejde omkring børnenes søvn. Del jeres eventuelle tanker, bekymringer med os. Vi vil også altid gøre det samme.

Vuggestuen:

Barnet, der er mellem 1-2 år, bør samlet set sove 11-14 timer i døgnet. Hos os sover alle børn, fra de er små og starter i vuggestuen og til, de er store og snart skal i børnehave. Det store vuggestuebarn tilbydes stadig lur, men det vil være individuelt, hvorvidt det stadig har behov for en lur på dette tidspunkt. Langt de fleste store vuggestuebørn har dog stadig behov for lur, og alle børn tilbydes søvnen. Falder det store barn ikke i søvn, tilbydes det stadig hviletid, så hjernen kan få en lille pause fra indtryk midt på dagen.

Barnet under 2 år sover i barnevogn eller krybbe udenfor, enten på legepladsen eller i krybberum, dette hele året rundt. Ved 2-års alderen kommer barnet ind på stuen og sover på seng med egen pude og eget tæppe (vuggestuen sørger for dette), så det ikke fastspændes jf. gældende retningslinjer.

Barnet kan komme før indenfor, dette på baggrund af en individuel vurdering af, hvorvidt det vil være mere gavnligt for barnet. Omvendt kan det vurderes, at barnet skal sove udenfor i længere tid end de 2 år, hvilket vi har en dialog med forældrene omkring, og forældrene skal give samtykke hertil.

Alle børn, der sover i barnevogn eller krybbe, fastspændes i seler. Selen indstilles sikkerhedsmæssigt forsvarligt og korrekt til det enkelte barn.

I vuggestuen benyttes der babyalarmer til de sovende børn udenfor, i krybberum og i soverummet. Alarmerne placeres strategisk, så de dækker alle børn. Herudover er der jævnligt en voksen, der går en runde og tjekker, at alt er okay, og om alle sover.

For de børn, der sover indenfor på stuerne, vil der også stå en babyalarm. Herudover tjekker vi jævnligt, at alt er okay, og om alle sover.

Børn fra 6 måneder har ikke brug for at blive vugget i søvn. Da de var helt spæde, var det at blive vugget en naturlig forlængelse af tiden i maven. Fra 6-måneders alderen skal børnene kunne finde ro i sig selv og falde i søvn uden ydre påvirkning. Når barnet starter i vuggestuen, drøfter vi dette med forældrene, og har barnet denne vane at blive vugget i søvn, vil vi arbejde os væk fra denne vane og i stedet vænne og hjælpe barnet til at kunne finde ro og falde i søvn af sig selv.

Alle medarbejdere i vuggestuen sættes ind i de gældende retningslinjer omkring brugen af seler og indstilling heraf fra Sundhedsstyrelsen. Nye medarbejdere introduceres hertil af stuekolleger og vises i praksis, hvordan barnet fastspændes korrekt samt håndtering af babyalarmer.

Børnehaven:

Barnet, der er mellem 3-5 år, har et søvnbehov på 10-13 timer pr. døgn. Når de lige er startet i børnehaven, er barnet ofte 3 år, og derfor vil der være et naturligt behov for en lur, som de også fik i vuggestuen/dagplejen/hjemme. Når barnet starter, taler vi altid med forældrene om, hvordan barnet sover, både om natten og til lur.

Vi vurderer løbende det enkelte barn, der sover lur, og om der stadig er behov for dette. Vi taler ligeledes med forældrene omkring deres barns generelle søvnbehov, og hvordan lur eller mangel på samme påvirker barnets søvncyklus derhjemme.

Vi tilbyder børnene én lur i børnehaven, da vi ikke oplever behovet for flere lure. Hvor længe børnene sover er individuelt. Vi vækker børnene kl. 14.00, hvis de ikke er vågnet af sig selv.

De børn, der stadig har behov for lur, er ofte 3,0 år og op til 3,5 år men der er ikke som sådan nogen aldersbegrænsning. Det er dog ofte i dette aldersspænd, at vi ser et behov for lur.

Børnene sover lur i et rum indenfor, hvor de sover på seng med egen pude og eget tæppe (børnehaven sørger for dette). Her sidder en voksen ved børnene, til de sover.

Der er en voksen, der jævnligt tjekker til børnene indenfor. Denne sørger ligeledes for at guide og hjælpe børnene stille og roligt ud af rummet, når de vågner, så de derved ikke vækker de resterende, der sover.

I både vuggestuen og børnehaven har barnet sin ”arbejdsdag” med adskillige indtryk, krav, og mange børn og voksne, som det skal forholde sig til. Det kræver overskud, og derfor har barnet brug for søvn til at restituere og bearbejde de mange indtryk, det får i løbet af dagen.

Veludhvilede børn er glade og friske børn, der er klar til hverdagens udfordringer og kan udvikle sig positivt, både fysisk og psykisk.

I børnehaven noterer vi ikke børnenes sovetider. Dette er ikke gældende i vuggestuen, her registrerer vi sovetider i Aula.

Vi hører ofte *”det var ikke længe, du har sovet i dag”* eller *”det var en lang lur, bare du så vil sove i aften”,* og dette kan være medvirkende til at skabe nogle ubevidste negative forventninger til, hvordan resten af eftermiddagen/aftenen/natten vil være.

Vi oplever forældre, der bliver nervøse, anspændte og ængstelige, hvilket smitter af på barnet, der bliver utryg. Dette kan påvirke stemningen og samværet mellem barnet og forældrene og gøre putningen til natten svær.

Vi vil naturligvis altid i både vuggestuen og børnehaven fortælle jer, hvis jeres barn har sovet markant anderledes end normalt.

Når barnet skal puttes:

At gøre de samme ting hver dag barnet skal puttes, giver forudsigelighed og tryghed, hvilket er afgørende for opbygningen af sunde søvnvaner. Barnet ved, hvad der skal ske, og der skabes positive associationer til søvnen.

Hjælp dit barn, og dermed dig selv, til gode søvnvaner gennem simple råd med indbygget succes og mind dig selv om, at det således ikke er længden af middagssøvnen, der er afgørende for, hvornår dit barn falder i søvn om aftenen, men også andre faktorer:

- Barnet skal ikke sove for varmt, kroppens temperatur sænkes naturligt under søvnen. Derfor er det godt for søvnen, at barnet ikke sover i for varme omgivelser.
- Barnet skal have faste sovetider og søvnrutiner til natten. Det er vigtigt for at udvikle en stabil søvnrytme.
- Forældre skal tage sig tid til at gøre barnet klar til natten. For at barnet kan føle sig trygt, er det vigtigt at skabe harmoniske rammer om søvnen - et trygt og genkendeligt søvnritual. Hjælp barnet med at tune ind på stilhed og ro - ingen vilde lege, vild musik/tv, skærm eller leg før sengetid.

Geniale genistreger til rolige og rare putterutiner kan være:

- At synge
- At få sin sut
- At få sin puttebamse
- At afspille beroligende musik
- At læse godnathistorie



BÅRING BØRNEHUS

Kostpolitik

På følgende link (fra vores hjemmeside) kan I læse om vores Kostpolitik:

Princip for kost - Oktober 2024.pdf

Hvorfor har vi en kostpolitik?

Børns sundhed begynder i hjemmet. Som forældre har I hovedansvaret for jeres børns ernæring, trivsel og udvikling af kostvaner. Børnehuset har som institution et medansvar.

Hvert andet år (lige år) skal der stemmes om frokostordning i børnehusene i Middelfart Kommune.

I Båring Børnehus har vi en forældrevalgt og -betalt frokostordning. Her er valgt Fru Hansens Kælder.

Læs mere på dette link: https://fruhansenskaelder.dk/

Børnene har en lang og aktiv dag i børnehuset og har derfor behov for det rigtige brændstof. En sund kost er basis for den energimængde, børnene skal bruge for at føle sig veltilpasse hele dagen og for at kunne koncentrere sig om dagens aktiviteter.

Båring Børnehus' fællesbestyrelse og personale har den fælles holdning, at usunde og søde sager ikke hører hjemme i børnenes daglige kost.

Traditioner:

Vi fastholder tradition med fastelavnstønde med lidt indhold, påskeæg som "påskehønen" lægger på legepladsen samt en lille godtepose, som julemanden kommer med til børnene. Til fødselsdage må medbringes 1 snack som supplement til madpakkespisning.

Børnenes madpakker:

Vi opfordrer til at pakke maden enkeltvis i madpapir (ikke i sølvpapir – af hensyn til miljøet)

Vi vil gerne bede jer om at gøre maden tilgængelig. Giv barnet madkasser og drikkedunk med, som det selv kan åbne. Minimer brugen af emballage og små bøtter mest muligt. Åben den emballage, som jeres barn ikke selv kan åbne, fx klip et lille hul i figenstangen, pølsehapsen mm. Pil/skræl/udskær frugt hjemmefra. Husk tydeligt navn på madpakken og drikkedunken.

For mange børn kan en madpakke med mange forskellige ting virke uoverskuelig. Derfor vil vi gerne bede jer om at være opmærksomme på dette og eventuelt begrænse udvalget.

Til alle måltider lægger vi vægt på en rolig og hyggelig spisestund. Måltidet har udover det ernæringsmæssige også stor betydning for fx den sociale læring herunder barnets dannelse af personlighed, evne til at begå sig socialt, selvhjulpenhed, at vente på tur, hjælpe hinanden etc. Børnene spiser i grupper.

Kort fortalt:

- Børnenes madpakker er forældrenes ansvar.
- Madpakke og drikkedunk skal rengøres hver dag (forældreansvar). Drikkedunken medbringes hver dag fyldt med frisk vand.
- Vi har *ikke* en nul-sukker-politik.
- Personalet forholder sig *ikke* til, hvilken rækkefølge barnet spiser det medbragte mad eller, *hvad* barnet spiser.
- Personalet går i dialog med forældre, hvis vi vurderer, der kan være en eventuel sammenhæng mellem mistrivsel og mad i madpakken.



Tak fordi du tog dig tid til at læse vores velkomstfolder.

Vi håber, at vi i samarbejde får skabt et godt børneliv for netop jeres barn og glæder os til at lære jeres barn og jer godt at kende og håber, at I bliver glade for at være i Båring Børnehus.

Venlig hilsen
Personalet
Båring Børnehus

